

Parcours certifiant Développer son charisme et son leadership

Code web : 6PMCH20 | **Durée :** 3 jours (23 h en présentiel) | **Prix :** 2180.00 € HT (2616.00 € TTC)
Durée (à distance) : 3 jours (21 h)

— PUBLIC

Cadres dirigeants
Responsables d'un projet ou d'une équipe

— PRÉREQUIS

Cette formation ne nécessite pas de pré-requis.

— OBJECTIFS

- ▷ Se faire accepter et reconnaître comme leader.
- ▷ Affirmer tranquillement son style authentique.
- ▷ Protéger la cohésion d'une équipe plurielle à distance.
- ▷ Porter un projet motivant et rassembleur.

■ PROGRAMME

PREMIERE PARTIE

Construire son image de leader

- Construire et soigner son image : les rôles, l'exemplarité, les postures.
- Créer la confiance et rassembler autour d'un cap : donner du sens et le perpétuer.
- Doser la relation hiérarchique et l'accompagnement individuel : trouver la bonne distance.
- Développer les qualités nécessaires sur le terrain : proximité, disponibilité, simplicité, esprit de synthèse, stabilité émotionnelle, clarté, précision et concision de la communication.

Affirmer son style

- Avoir le talent de rester soi-même : assumer sans complexe son identité (âge, sexe, culture).
- Exercer un charisme authentique et sympathique : l'affirmation de soi tranquille et bienveillante.
- Oser la directivité dans la conduite des entretiens : écouter activement, influencer, faire évoluer, remobiliser.
- Prendre la parole en réunion ou en public : préparer son intervention, articuler son raisonnement, trouver des exemples parlants.

Encadrer à distance une équipe plurielle ou éclatée

- Piloter une équipe hétérogène ou dispersée : cultures différentes, télétravail asynchrone, outils collaboratifs, mode d'emploi du management hybride.
- Tenir le cap dans le mauvais temps : soutenir la démotivation quand les affaires ne sont pas bonnes, gérer l'insécurité, le stress, la démobilisation.
- S'affirmer dans les situations critiques : peurs collectives, rivalités personnelles, conflits, manquements.
- Recadrer les collaborateurs qui menacent la cohésion : les râleurs, les indisciplinés, les saboteurs, les incendiaires-pompiers.

Rassembler son équipe autour d'un projet ou d'un changement

- Porter un projet ou un changement : l'introduire, l'expliquer, le défendre, l'organiser, l'accompagner.
- Optimiser la distribution des responsabilités : le partage des compétences et du pouvoir de décision.
- Déverrouiller la motivation, l'initiative, l'autonomie, la créativité, l'intelligence émotionnelle.
- Traiter les résistances et les pièges : bouderie, agressivité, oppositions secrètes, séparations dramatiques.

DEUXIEME PARTIE

L'atelier de certification Management (1 jour)

Déroulement :

- > Avant l'atelier, chaque candidat complète un questionnaire d'auto-évaluation sur la plateforme Performances-talents pour identifier ses forces et ses axes d'amélioration.
- > Les candidats participent à un parcours composé de 5 étapes, chacune conçue pour évaluer une compétence clé du management. Chaque palier à un thème, un objectif et des critères d'évaluation précis.
 - > Les apprenants sont évalués à la fois par les autres participants et par un évaluateur qui intervient pour observer, guider et évaluer les compétences mises en action.

LA CERTIFICATION

Aptitudes évaluées :

1. Affirmer sa décision dans un environnement complexe et réagir de manière appropriée à la diversité des circonstances.
2. Déléguer efficacement une tâche, une mission, une responsabilité en adaptant sa communication à son interlocuteur.
3. Remotiver un collaborateur et l'accompagner dans l'atteinte de ses objectifs.
4. Conduire un entretien en adaptant sa posture à la diversité des situations.
5. Recadrer un collaborateur dont le comportement est inapproprié.

Chaque participant sera confronté à :

des mises en situation contextualisées et réalistes,
des études de cas interactives,
un décryptage de vidéo situationnelle,
des échanges de pratiques,
des feedback pédagogiques,
une évaluation collective des compétences managériales.

Dans chaque atelier, les participants sont issus de différentes formations ce qui enrichit encore plus le partage de connaissances.

Positionnement : Un test de positionnement sera envoyé aux participants en amont de la formation.

Tour de table pour recueillir les attentes des participants.

Moyens pédagogiques : Support de cours - Exercices pratiques - Mises en situation

Évaluation des acquis : Réalisée en fin de formation par un questionnaire.

Sanction de la formation : Certificat