



Formation + accompagnement individuel post-formation

Le métier de formateur-coach

code web LFC

DURÉE : 2 JOURS (formation) + **1h30** (accompagnement individuel post-formation)

► Formation présentielle + accompagnement distanciel - 16h (déjeuners de travail inclus) + 1h30 > **17h30**

► Formation et accompagnement à distance > **15h30**

PRIX : 990 € HT (Formation) + **375 € HT** (accompagnement individuel) >> **1365 € HT**

PARTICIPANTS

TOUT COLLABORATEUR IMPLIQUÉ DANS UN TRANSFERT DE SAVOIR-FAIRE, DE COMPÉTENCES OU D'EXPÉRIENCE OU DANS UNE RELATION DE TUTORAT - FORMATEURS OCCASIONNELS OU PROFESSIONNELS.

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis.

OBJECTIFS

- Clarifier les objectifs et choisir une méthode pédagogique.
- Intégrer des méthodes pédagogiques interactives.
- Animer avec aisance un module de formation.
- Évaluer les acquis et mettre en place un suivi.



CALENDRIER

En présentiel ou à Distance

Découvrir les dates dans
votre ville (ou à Distance)
www.performances.fr
code web : LFC

[CLIQUEZ ICI](#)



Cette formation peut donner lieu à une adaptation en **intra-entreprise** ou prendre la forme d'un **parcours individuel sur mesure à distance**.

Programme de la formation

Choisir la posture la plus efficace

- Cartographier les différentes postures pédagogiques : flash sur le terrain, coaching individualisé, tutorat, co-développement ou présentiel collectif.
- Définir les objectifs et les critères d'évaluation des résultats finaux : le contrat, les solutions, l'évolution, l'engagement.
- Concevoir le dispositif le plus adéquat en fonction des objectifs : la clarification des ressources et des contraintes de temps, l'adaptation au profil des apprenants.
- Impliquer l'interlocuteur dans la durée : les questions structurantes, la reformulation du besoin réel, les signes de reconnaissance pédagogiques.

Pratiquer la pédagogie active

- Intégrer les conditions de l'apprentissage et les principes de la pédagogie pour adultes : l'apport récent des neurosciences.
- Faciliter la compréhension et la mémorisation : le déroulement séquentiel, les ancrages psychologiques et la validation progressive des acquis.
- Varier les méthodes visuelles pour solliciter l'intérêt : les schémas, les fiches de synthèse, le mindmapping, l'utilisation des outils digitaux.
- Susciter l'envie d'apprendre en élaborant des jeux pédagogiques : 360°, études de cas, quizz, énigmes, exercices en sous-groupes, mises en situation réelle.

Animer une séance de formation ou de coaching pédagogique

- Soigner son style pour susciter l'intérêt et l'implication : l'équilibre entre le charisme fédérateur et l'écoute bienveillante.
- Prendre la parole de façon claire et vivante : convaincre, rassurer, impliquer personnellement, faire participer.
- Présenter un pitch adapté aux attentes de ses interlocuteurs : l'utilisation des termes pédagogiques et des exemples parlants.
- Repérer et traiter les signes d'incompréhension, de lassitude, d'opposition ou de blocage : les clés du langage verbal et non verbal.

Évaluer les acquis et assurer le suivi

- Accompagner la progression sur le terrain par le biais du mentoring : la transformation de l'objectif initial en levier de développement.
- Élaborer des modules ludiques d'évaluation : la validation interactive des acquis techniques et des compétences comportementales.
- Animer des débriefings et des feedbacks : l'évaluation immédiate et opérationnelle sur le terrain.
- Favoriser la montée en compétence en développant l'auto-coaching : les conditions de l'autonomie progressive.

MOYENS PÉDAGOGIQUES / ÉVALUATION DES ACQUIS

Tour de table pour recueillir les attentes des participants

Moyens pédagogiques :

Support de cours - Exercices pratiques - Mises en situation

Évaluation des acquis formation : réalisée en fin de formation par un questionnaire écrit.

Sanction du parcours : Attestation de fin de formation



Programme de l'entretien d'accompagnement individuel post-formation

- Un questionnaire Performances-Talents est envoyé en amont au participant afin de clarifier ses besoins et d'identifier ses axes d'amélioration.
- Le participant présente le résultat des actions menées à l'issue de la formation et précise ses attentes spécifiques.
- Le formateur-conseil oriente le participant et l'accompagne dans l'utilisation personnalisée des outils. Élaboration d'un plan d'action sur mesure pour atteindre ses objectifs.