

🌟 INSTITUT **François Bocquet**

Le langage corporel pour les leaders

Comprendre et se faire comprendre au-delà des mots

DURÉE : 2 jours | Code web LCL |

16h en présentiel (déjeuners de travail inclus) | 14h à distance

PRIX: 1 390 € HT (1668 € TTC)

40 PARTICIPANTS

Encadrement, managers, chefs d'équipe - Collaborateurs impliqués dans des situations relationnelles dont l'enjeu est important.

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis.

OBJECTIFS

- ▶ Maîtriser les différents niveaux de communication (verbales, para-verbales, et non-verbales) et leur imbrication.
- ▶ Communiquer de façon cohérente pour créer la confiance.
- ▶ Enrichir son langage non-verbal pour appuyer son leadership.
- ▶ Différencier ses postures managériales en fonction des circonstances.



Cette formation peut donner lieu à une adaptation en intra-entreprise ou prendre la forme d'un parcours individuel sur mesure à distance.

Programme

Décoder l'alphabet du langage corporel

- Déchiffrer le langage de la parole et du silence, des gestes et des postures, de l'explicite et de l'inconscient.
- Saisir le sens des gestes enracinés dans une culture, un milieu, une génération.
- Décoder les dispositions de ses interlocuteurs et leurs intentions cachées.
- Prendre conscience de ses manifestations involontaires : auto-contacts, balancements, gestes de stress, manipulation d'objets.

Parler avec son visage et son corps

- ▶ Gérer ses postures d'émetteur-récepteur : les messages explicites et implicites.
- ▶ Synchroniser son langage à celui de l'autre : toucher l'inconscient, créer la confiance.
- Adapter son langage corporel à la situation : entretien de concertation, de négociation pu de recadrage, participation à une réunion, prise de parole en public, visio.
- ▶ Maîtriser des mouvements parasites : anticiper leurs déclencheurs.

Développer son impact physique et son charisme personnel

- ▶ Utiliser les gestes, mimiques et postures à fort impact relationnel.
- Élargir son vocabulaire gestuel : les gestes quasi-linguistes, co-verbaux et synchronisateurs.
- ▶ Utiliser la syntaxe corporelle d'autres cultures, d'autres milieux ou d'autres générations pour frapper l'attention et élargir sa communication.
- ▶ Développer son intelligence relationnelle : l'exemple de la négociation.

Incarner les différentes postures du leader

- ▶ Gérer les relations à l'espace (distance), au temps (rythme) pour maîtriser les différentes situations.
- ▶ Développer une affirmation de soi tranquille : être soi dans le respect de l'autre, absorber les événements avec résilience, maîtriser ses réactions.
- ▶ Rectifier une erreur de communication et déjouer les risques de malentendu.
- ▶ Construire un leadership à la fois authentique et flexible.

MOYENS PÉDAGOGIQUES / ÉVALUATION DES ACQUIS

Tour de table pour recueillir les attentes des participants **Moyens pédagogiques :**

Support de cours - Exercices pratiques - Mises en situation

Évaluation des acquis formation : réalisée en fin de formation par un questionnaire écrit.

Sanction du parcours : Attestation de fin de formation